

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«УРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины - участие в формировании компетенций – ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО, изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные
		й для оценки состояния	помощи в неотложной форме; порядок применения	исследований у пациентов в соответствии с порядками	, лабораторные, дополнительные исследования, консультации

	<p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов ИОПК 4.2 Умеет: осуществляют</p>	<p>медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки острых</p>	<p>врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	--	---	---	--

		<p>ь сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний ; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p>		<p>заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми пациентов; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболеваний , состояний, обострений хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме; применять медицински е изделия в соответстви и с действующи</p>			
		<p>ми порядками оказания</p>			

		<p>медицинско й, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи ИДОПК 4.3 Имеет практически й опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний ; осмотра и физикальног о обследовани е пациентов; диагностики наиболее распростран енных заболеваний ; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний ; формулиров ания предварител</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p> ного диагноза, составления плана проведения инструмента льных, лабораторн ых, дополнител ьных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмента льные, лабораторн ые, дополнител ьные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного </p>			
		<p> диагноза в соответстви и </p>			

		<p>с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний ; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколам</p>			
		<p>и лечения) по вопросам оказания медицинской</p>			

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ПК-5	Способен собрать жалобы,	ИПК 5.1 Знает: Законодатель	методику обследования урологического	обследовать пациента при различных	методами общеклинического урологического

	<p>анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>ство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных</p>	<p>больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.</p>	<p>урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага.</p>	<p>обследования</p>
		<p>систем; особенности регуляции</p>			

		<p>функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>			
--	--	--	--	--	--

ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными,	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию,	методы дифференциальной диагностики урологических заболеваний с другими	-ставить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов
------	---	---	---	--	---

	<p>устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные</p>	<p>заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) -составить план лечения урологического пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагностики урологических заболеваний</p>
--	--	--	---	---	--

		при лабораторном обследовании и пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании и пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
ПК-8	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	-особенности течения урологической патологии, в том числе у беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-организовать персонализированное лечение урологического пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-способами оценки динамики состояния урологических пациентов на фоне проводимого лечения и с учетом сопутствующих состояний.

		<p>й помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению ; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>			
		<p>ИПК 8.2 Умеет:</p>			

		<p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско</p>			
		<p>й помощи с учетом стандартов медицинско</p>			

		<p>й помощи; назначать немедикаме нтозное лечение с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать эффективно сть и безопасност ь применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания</p>			
--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования	<p>Правильно собирать анамнез. Пальпировать почки в разных положениях больного. Пальпировать и перкутировать мочевого пузыря. Пальпировать яички, придатки яичка, семенной канатик, предстательную железу. Научиться дифференцировать боли и расстройства мочеиспускания. Определять патологические выделения из уретры.</p> <p>Определение симптомов урологических заболеваний. Принципиальные различия симптомов острой задержки мочи и анурии, гематурии и уретроррагии. Клинические формы анурии. Патогенез и клинические проявления симптомокомплекса «почечная колика». Виды гематурии в зависимости от источника кровотечения. Расстройства мочеиспускания: недержание и недержание мочи, странгурия, поллакиурия, ишурия острая и</p>
			<p>хроническая, никтурия и др. Диагностическое значение количественных и качественных изменений в моче. Лабораторная диагностика, исследование крови, мочи, секрета простаты, спермы. Выявлять скрытую пиурию. Интерпретировать результаты бактериологического исследования мочи.</p>

			<p>Диагностические и лечебные цели основных методов инструментального обследования урологического больного. Роль цистоскопии в установлении источника кровотечения в момент гематурии и в выявлении причин дизурии. Катетеризация мочеточника – как метод купирования почечной колики. Роль инструментальных методов в дифференциальной диагностике с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Показания, противопоказания и информативность цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника.</p> <p>Характеристика урологического инструментария. Проводить катетеризацию мочевого пузыря на фантоме различными видами катетеров. Катетеризацию мочевого пузыря больным эластическим катетером. Интерпретировать различные цистоскопические картины в атласе.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики. Фотодинамическая эндоскопия. Возможности эндоскопии в лечении заболеваний почек и мочевых путей. Уродинамические методы диагностики. Урофлоуметрия. Цистометрия. Профилометрия уретры</p> <p>Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний. Модификации экскреторной урографии. Диагностические возможности и информативность: обзорной урографии, экскреторной урографии, ретроградной пиелографии, почечной артерио- и венографии, различных модификаций цистографии, уретрографии. Контрастные препараты, применяемые для изображения мочевых путей. Показания к современным радиоизотопным, ультразвуковым методам, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов мочевой системы.</p> <p>Рентгеноанатомия мочевой системы. Ознакомиться с результатами сонографии. Компьютерной томографии.</p> <p>На обзорной урограмме определять контур почек, контрастные конкременты, патологические изменения в костном скелете, контур поясничной мышцы. Произвести экскреторную урографию. Выполнить восходящую и микционную цистографию. Оказывать неотложную помощь при идиосинкразии к йодсодержащим рентгеноконтрастным препаратам. Интерпретировать рентгенограммы при контрастных методах исследования.</p> <p>Лучевые методы диагностики.</p> <p>Возможности УЗИ в выявление морфологических и функциональных изменений почек и верхних мочевых путей. Фармакоультразвуковое исследование. Ультразвуковая доплерография почечных сосудов и почек. Диагностические и лечебные манипуляции под контролем ультразвука</p>
2.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Мочекаменная болезнь	<p>Частота мочекаменной болезни среди заболеваний почек и мочевых путей. Распространение на Земном шаре и в России. Этиология и патогенез. Теории камнеобразования: коллоидная, кристаллоидная, органической матрицы (белково-мукополисахаридная). Роль инфекции, нарушений уродинамики, нарушений обмена веществ, длительной иммобилизации, заболеваний желудочно-кишечного тракта в генезе нефролитиаза. Места образования камней. Клинические проявления в зависимости от локализации камня в мочевой системе. Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика камней. Особенности диагностики при рентгеноконтрастных камнях. Осложнения мочекаменной болезни: пиелонефрит, гидронефроз, кровотечение, постренальная анурия и др. Методы лечения мочекаменной болезни. Показания к консервативному, инструментальному и оперативному лечению при камнях почек и мочеточников. Экстракорпоральная и контактная литотрипсия</p>

3.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Острый и хронический пиелонефрит	<p>Понятие неспецифических воспалительных заболеваний в урологии. Классификация пиелонефрита. Пути распространения инфекции, виды инфекции. Этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, нарушения венозного оттока из почки. Острый пиелонефрит. Виды гнойного поражения почки.</p> <p>Симптоматология, клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгенологическая диагностика, лечение.</p> <p>Показания к консервативному и оперативному лечению. Органосохраняющие и органоуносящие вмешательства.</p> <p>Хронический пиелонефрит. Периодичность в течении заболевания. Клинические проявления. Значение лабораторной диагностики, провокационных тестов, экскреторной урографии и почечной артериографии в распознавании диагноза хронического пиелонефрита. Осложнения хронического пиелонефрита: нефронная гипертония, вторичное сморщивание почки, хроническая почечная недостаточность. Показания к консервативному и оперативному лечению. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p>Патологическая анатомия острого и хронического пиелонефрита: серозное воспаление, апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, вторично-сморщенная почка.</p> <p>Острый гестационный пиелонефрит. Причины возникновения, стадии развития, осложнения. Особенности и виды хирургических вмешательств (эндоскопических, перкутанных и открытых операций при гнойном пиелонефрите беременных). Прогноз заболевания, методы профилактики. Необходимость диспансерного наблюдения в женских консультациях и у уролога</p>
4.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Аномалии развития мочеполовой системы.	<p>Эмбриогенез мочеполовых органов, особенности их развития. Рассматриваются вопросы аномалии развития почечных сосудов, почек (формы, взаимоотношения, положения, количества, структуры). Аномалии развития мочеточников (количества, положения, формы, структуры).</p> <p>Аномалии мочевого пузыря (агенезия, удвоение мочевого пузыря, дивертикулы, экстрофия мочевого пузыря, врожденная контрактура шейки мочевого пузыря.) Аномалии мочеиспускательного канала. Аномалии яичек и полового члена. На обзорной урограмме определять контур почек, патологические изменения в костном скелете, контур поясничной мышцы. Произвести экскреторную урографию. Выполнить восходящую и микционную цистографию.</p> <p>Правильно собирать анамнез. Пальпировать почки в разных положениях больного. Пальпировать и перкутировать мочевой пузырь. Пальпировать яички, придатки яичка. Выявлять и диагностировать аномалии развития почек, мочевого пузыря и уретры. Уметь своевременно использовать и применить возможные методы диагностики, после чего своевременно определить тактику лечения</p>
5.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Опухоли верхних мочевыводящих путей.	<p>Разделение злокачественных новообразований почки на опухоли почечной паренхимы и опухоли почечной лоханки. Клиническую симптоматику рака почки: ренальные и экстраренальные симптомы. Принципиальные различия в диагностике и лечении рака почечной паренхимы и рака лоханки. Клинические проявления опухоли мочевого пузыря. Особенности инструментальной и рентгенологической диагностики опухолей мочевого пузыря. Виды оперативных пособий при опухолях мочевого пузыря. Принципы комбинированной терапии новообразований мочевого пузыря. Мероприятия раннему выявлению опухолевых заболеваний почек и мочевого пузыря.</p> <p>Варианты отведения мочи из почек после цистэктомии. Ознакомление с результатами УЗИ и компьютерной томографии при опухолях почки и мочевого пузыря.</p> <p>Научиться пальпировать опухоль почки. Определять варикоцеле. Производить бимануальную пальпацию опухолей мочевого пузыря. Находить на урограммах и ангиограммах симптомы, характерные для опухоли почки. Находить на цистограммах симптомы опухоли мочевого пузыря: дефект наполнения, дефект контура, дилатация верхних мочевых путей</p>

6.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Опухоли мочевого пузыря, предстательной железы, наружных половых органов Гиперплазия простаты	Клинические проявления опухоли мочевого пузыря и объёмного поражения простаты. Особенности инструментальной и рентгенологической диагностики опухолей мочевого пузыря и объёмного поражения простаты. Виды оперативных пособий при опухолях мочевого пузыря и объёмном поражении простаты. Принципы комбинированной терапии новообразований мочевого пузыря. Мероприятия раннему выявлению опухолевых заболеваний мочевого пузыря и объёмного поражения простаты. Варианты отведения мочи из почек после цистэктомии. Ознакомление с результатами УЗИ и компьютерной томографии при опухолях мочевого пузыря и объёмном поражении простаты. Научиться пальпировать предстательную железу. Определять варикоцеле. Производить бимануальную пальпацию опухолей мочевого пузыря. Находить на урограммах и ангиограммах симптомы, характерные для объёмного поражения простаты. Находить на цистограммах симптомы опухоли мочевого пузыря: дефект наполнения, дефект контура, дилатация верхних мочевых путей
7.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Травма мочеполовых органов.	Травма почки. Классификация повреждений, патогенез. Комбинированные повреждения почки и изолированные. Симптоматология при различных видах травмы. Клинико-лабораторная, ультразвуковая и рентгенологическая (экскреторная и ретроградная пиелография, почечная ангиография) диагностика. Выявление функционального состояния контрлатеральной почки при необходимости оперативного лечения, Показания к оперативному и консервативному лечению. Возможные поздние осложнения – пиелонефрит, нефролитиаз, педункулит, склерозирующий паранефрит, гидронефроз, нефрогенная гипертония. Классификация травм мочевого пузыря. Механизм травмы и патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных повреждений. Симптоматология вне- и внутрибрюшинного разрыва, диагностика, ценность цистографии и экскреторной урографии. Особенности выполнения цистографии при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря. Варианты оперативного лечения при различных повреждениях мочевого пузыря. Особенности дренирования мочевого пузыря у мужчин и женщин. Способы дренирования полости малого таза и паравезикальной клетчатки при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря. Отличительные признаки мочевого перитонита. Прямой и непрямой механизмы повреждения уретры. Частота повреждений различных отделов уретры. Патогенез. Классификация повреждений уретры. Простые и комбинированные повреждения. Клиническая симптоматология полного и неполного разрыва уретры. Диагностическое значение уретрографии. Показания к первичному шву уретры или наложению эпицистостомы. Значение обязательного дренирования урогематомы при полном разрыве уретры. Ранние и поздние осложнения разрыва уретры. Стриктура уретры, диагностика и лечение. Показания к различным вариантам лечения стриктуры уретры: бужирование, оптическая внутренняя уретротомия, пластика уретры по Хольцову и Соловову.
8.		Итоговое занятие	Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		44	44
Лекции (Л)		10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			

Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		72	72